

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 255 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАССМОТРЕНО:

**На педагогическом совете
(протокол от 27.08.2020г. №1)**

Согласовано

С учетом мнения

Родительского комитета

Протокол №2

От «25» 08. 2020г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

Е.А.Дороденко

(приказ от 01.09.2020г. № 163/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «РЕЧЕЦВЕТИК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3-5 ЛЕТ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составила: Корецкая И.Ю.
Педагог-дефектолог**

Волгоград, 2020

Пояснительная записка

*Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.*

В связи с тем, что на индивидуальные занятия с логопедом в первую очередь зачисляются дети старшей возрастной категории с тяжелыми нарушениями речи, возникла необходимость оказывать помощь детям в возрасте 3-5 лет (2-ой младшей и средней группы) в форме кружка. Логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может активизировать его внутренние ресурсы, включить механизм саморегуляции.

Актуальность и педагогическая целенаправленность логопедического кружка «Речевчик» является повышение эффективности процесса обучения и коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Программа кружка опирается на федеральный закон «Об образовании РФ», Федеральные государственные стандарты дошкольного образования и научно-методическую литературу по данной проблеме.

Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, артикуляции, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, активно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

Дошкольный возраст – важный период в становлении личности ребёнка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольника заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. В средней группе мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими. Опасаясь насмешек, дети начинают

Пронумеровано, пропечато и
закреплено печатъ на
Заведующий МОУ д. № 255
Е.А. Дороденко

